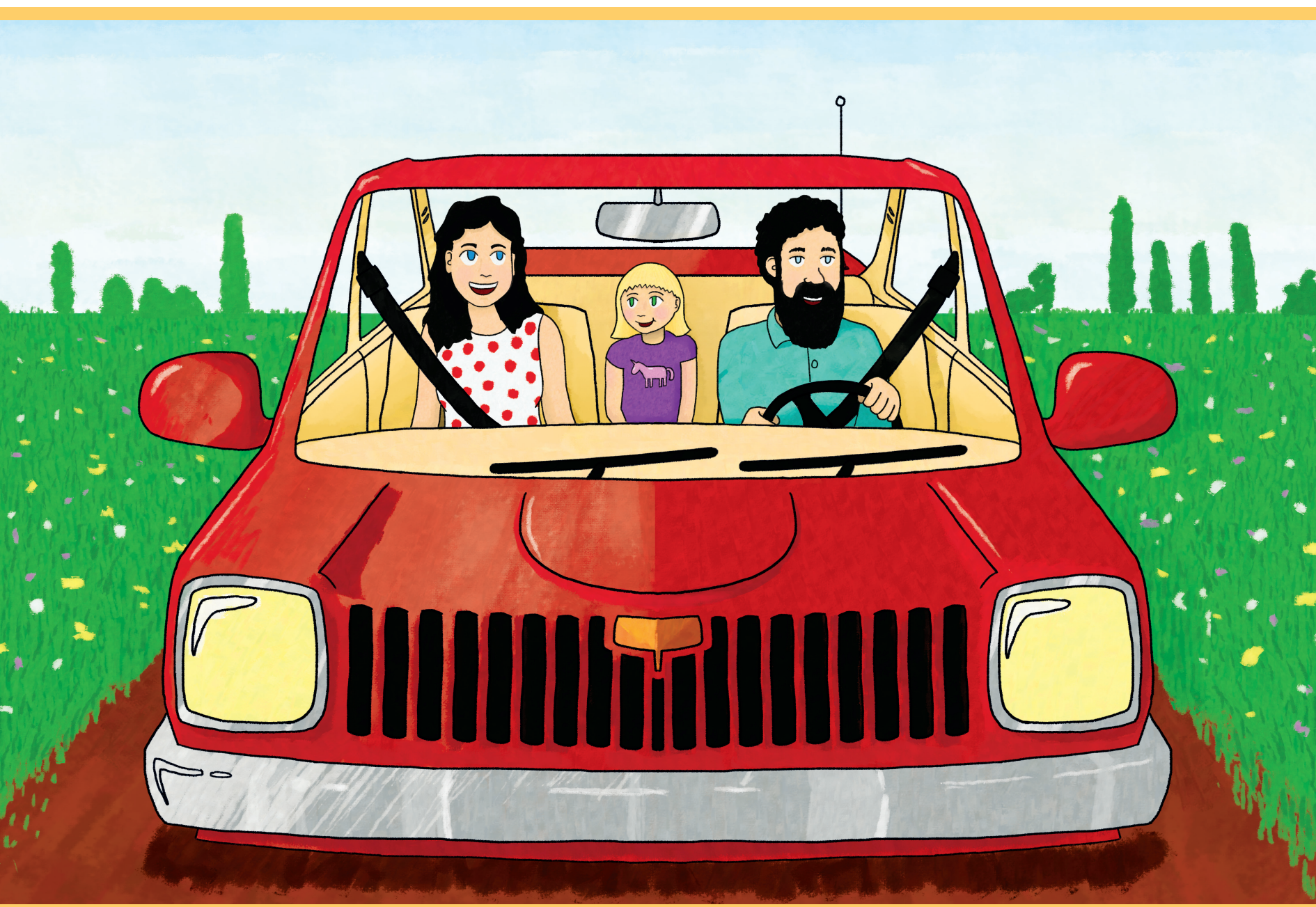


Cesta k náhradnímu rodičovství:

# Strnadovi si jedou pro Marušku





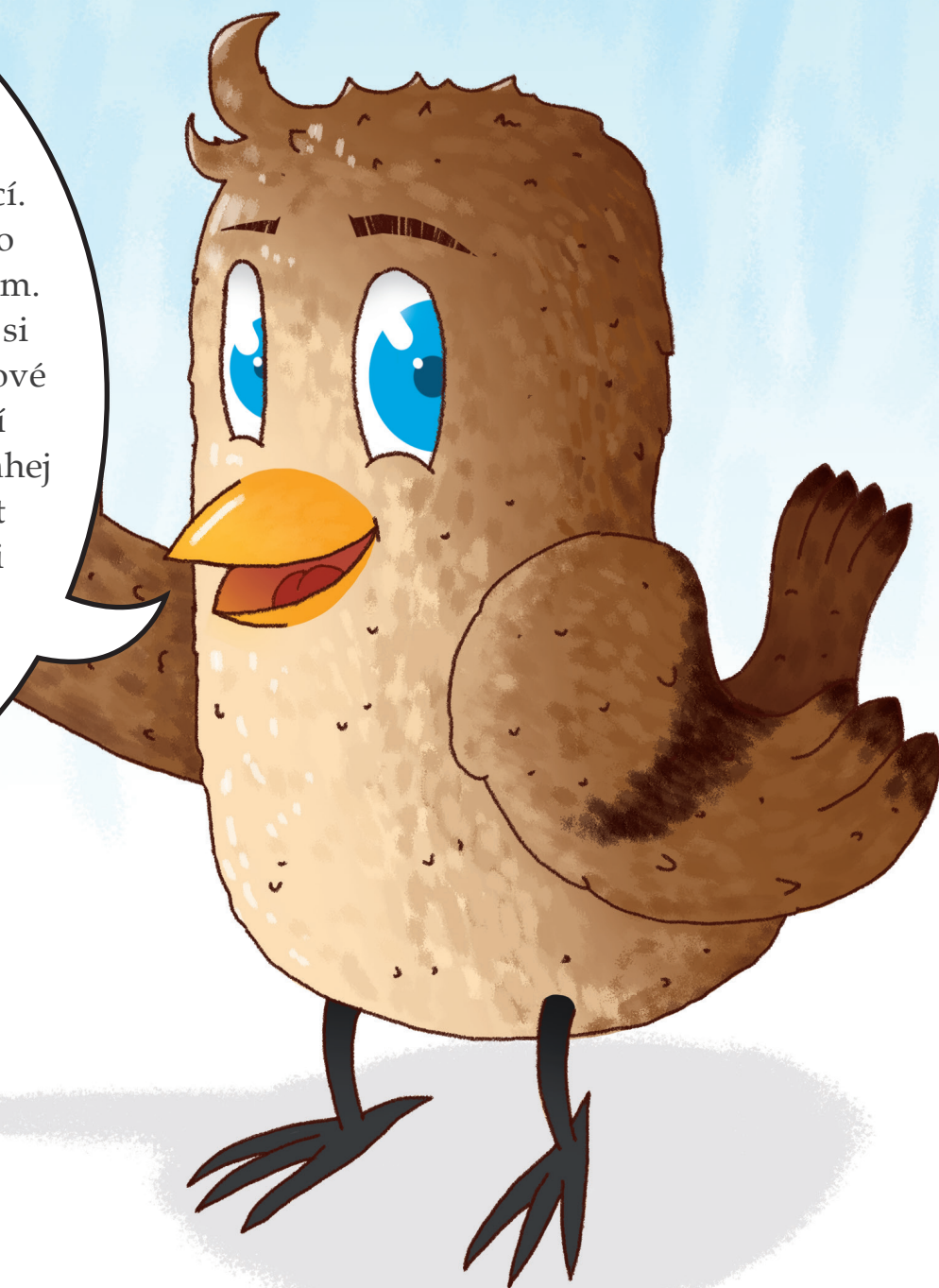
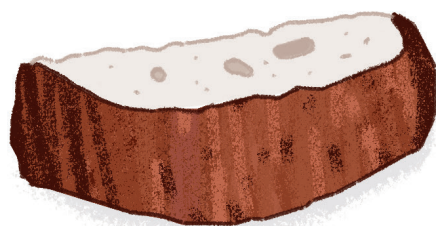
Cesta k náhradnímu rodičovství: Strnadovi si jedou pro Marušku  
Johana Mertová

© Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019

ISBN 978-80-7421-171-3

Za cenné rady a připomínky děkujeme Mgr. et Mgr. Aleně Svobodové,  
Bc. Šárce Francírkové a Mgr. et Mgr. Bohuslavě Janků.

„Ahoj,  
já jsem Vrabčák. Lítám  
po okolí a hledám něco  
dobrého do břicha. Cestou  
zahlédnu a dozvím se spoustu věcí.  
Čimčarara, čim, čim, čim, všechno  
znám a všechno vím. Rád ti poradím.  
Toto je tvůj sešit. Prosím, podepiš si  
ho na místě, kde jsem nechal chlebové  
drobečky. Pokud tě při jeho čtení  
napadnou nějaké další otázky, neváhej  
se zeptat dospělého, který ti sešit  
předal. Ptát se je v pořádku. Děti  
by měly dostat odpovědi na to,  
co je zajímavá. Jen tak se mohou  
vyjádřit k tomu, co se s nimi  
a kolem nich děje.“



Tady napiš své jméno:

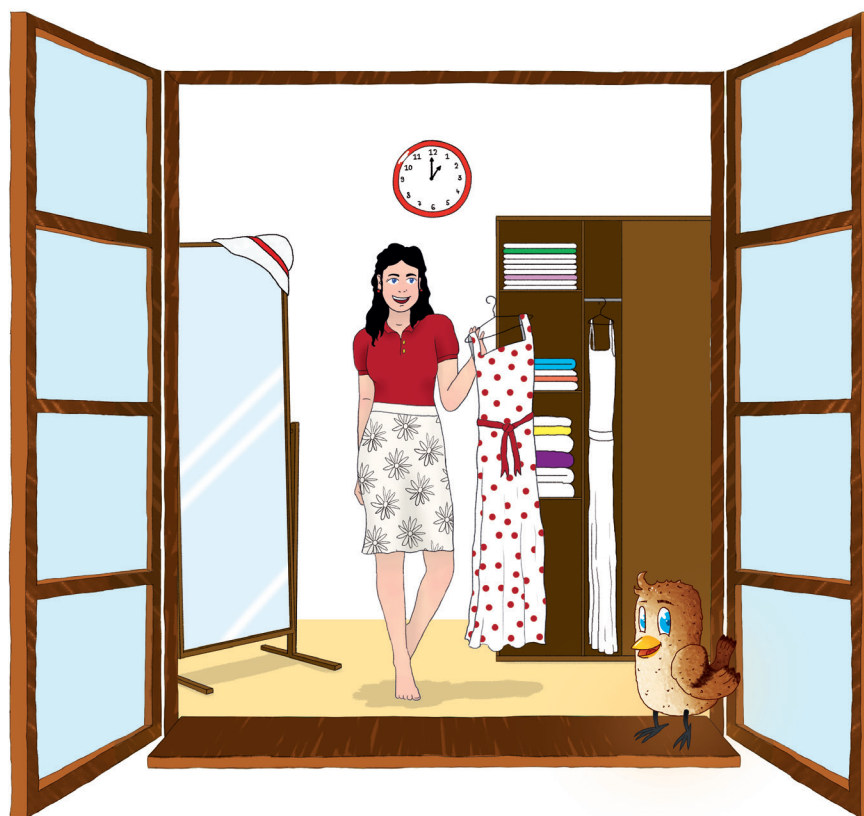
.....

Neposedný Vrabčák poletoval kolem domu Jolany a Petra Strnadových. Ale co to vidí? Jolana stojí v pokoji před zrcadlem a kolem ní je rozvěšeno a poházeno několikero oblečení. Chování dospělé kamarádky přišlo vrabcovi divné. Přilétl se podívat blíž.

**„Ahoj Vrabčáku, porad' mi, co mi bude slušet víc,“**  
zeptala se paní Strnadová ptáčka sedícího na okenní římse,  
**„puntikované šaty, nebo červená halenka a květovaná sukně?“**

Vrabčák se v rozpacích podrbl zobákem pod křídlem:  
**„Čimčarara, to je těžká otázka. Já se v tom vůbec nevyznám. Nosím peří, čim, čim.“**

Jolana se zarazila:  
**„Máš pravdu, co to tady vyvádím. Když já bych se jí chtěla líbit.“**



Kolik je hodin na hodinách v místnosti? Najdeš, kde má paní Strnadová klobouk?

**„A komu?“**  
podivil se vrabec.

Paní Strnadová se usmála:  
**„Jedeme si dneska pro Marušku. Budeme její pěstounská rodina.“**

**„Páni, ptáci, to je věc, čimčarara, čim, čim,“**  
zacvrlikal překvapeně Vrabčák,  
**„bude vás v hnízdě o jednoho víc!“**

**„Vid’?“** odpověděla Jolana a zatvářila se rozpačitě  
**„Těším se a zároveň mám i strach. Moc nám všem doma záleží na tom,**  
**aby se Marušce u nás líbilo.“**

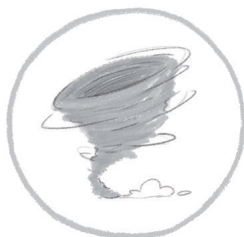
**„A jak jste se o ní dozvěděli?“**  
dál zpovídal ptáček kamarádku.

**„To byla dlouhá cesta podobná hře na šipkovanou.**  
**Musíš splnit různé úkoly a na konci cesty tě čeká poklad,“**  
odpověděla Jolana.

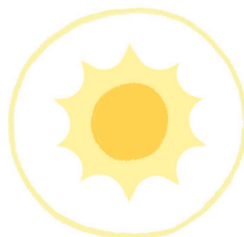
Smutek



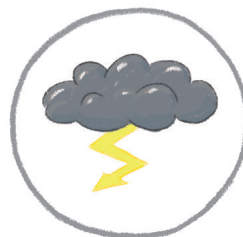
Strach



Radost



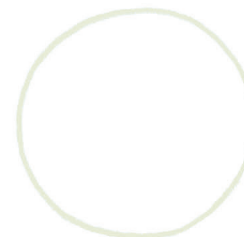
Vztek




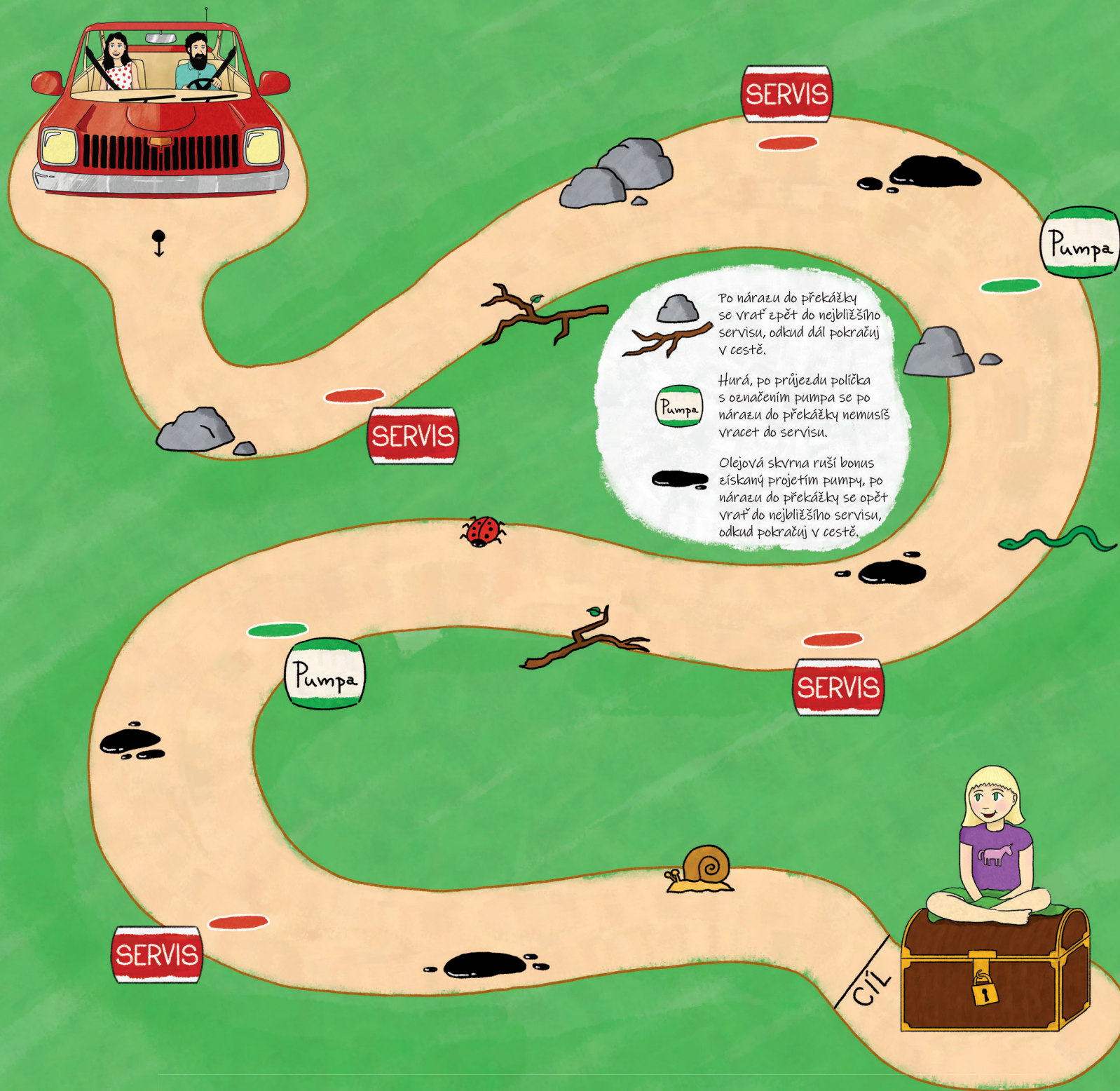
Nijaký pocit



Můj pocit



 Když se blíží nějaká změna, něco nového, lidé mohou mít různé pocity.  
Vyber a zaškrtni pocity, které může mít Jolana před cestou pro Marušku.  
Do „mého pocitu“ domaluj či dopiš pocit, který míváš při změně ty.



Připravili jsme pro tebe hru, ve které budeš cestovat se Strnadovými za Maruškou. Potřebuješ k tomu ořezanou tužku. Chyť tužku prsty na jejím konci a její hrot zabodni na vyznačeném místě. A můžeš vyrazit. Pokud tuha tužky skončí mimo cestu, je třeba pokračovat v místě, kde protнула cestu. Pozor na překážky!

**„Povídej mi o tom,“  
zaprosil Vrabčák.**

Paní Strnadová věděla, že vrabec neodletí dřív, než se něco dozví nebo nedostane něco dobrého do zobáčku. Rozdrobila na parapet kousek bábovky od snídaně a začala vyprávět.

**„Jednou jsem četla v novinách rozhovor s náhradní rodinou a napadlo mě, že máme doma místo ještě pro jedno dítě. Šla jsem se poradit se svým manželem Petrem a 10letým synem Tomášem.“**

**„Čim, čim, a co oni na to?“** nevydržel zvědavý vrabec.

**„Oba řekli, že je to dobrý nápad. Tom nechtěl být jedináčkem. Společně jsme se domluvili, že se zkusíme o pěstounské péči dozvědět víc,“** odpověděla Jolana. **„A tak jsme začali hledat na internetu informace, co je k tomu zapotřebí.“**

Vrabčák opět skočil kamarádce do řeči:  
**„Že musíte splnit první úkol.“**





**„Přesně tak, jsi chytrý,“**

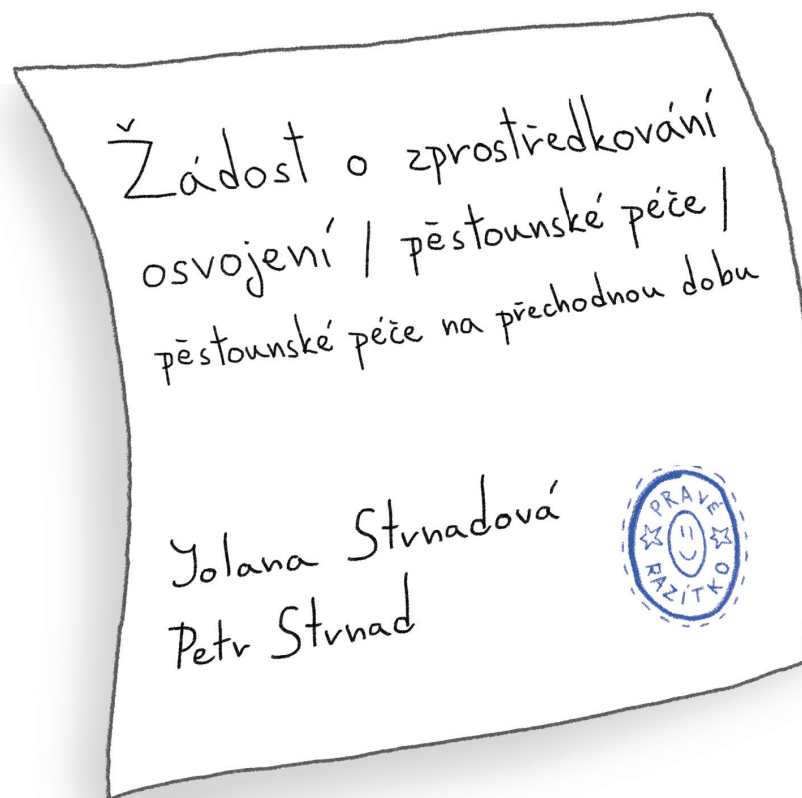
pochválila paní Strnadová ptáčka a pohládila ho.

**„Naším prvním úkolem bylo jít na městský úřad, kde jsme se seznámili s paní Novou, která je naší sociální pracovnící. Ta nám vysvětlila, že je třeba podat žádost o zařazení do evidence lidí, kteří nabízejí pomoc dětem, a doložit o nás několik dokumentů. Také nám řekla, že k nám přijde domů na návštěvu, aby si společně s námi a s Tomášem o našem plánu promluvila.“**

**„A upekla jsi jí něco dobrého?“** zajímalo ptáčka.

**„Ano, čokoládové muffiny, mlsoune jeden,“** odpověděla paní Strnadová,  
**„ale to nebylo potřeba, kvůli tomu paní Nová nepřišla, já bych je upekla i tak.“**

Vrabčák se při pomyšlení na tu dobrotu zasněně olízl.



Zaškrtni formu náhradní rodinné péče, o kterou projevíli zájem Strnadovi.  
Pokud nevíš, přečti si znovu předchozí stranu.

Chceš si zkusit upéct čokoládové muffiny?



Na 12 kusů muffinů budeš potřebovat formu na muffiny a 125 g másla, 250 g hladké mouky, 2 vejce, 5 lžic mléka, 1 lžičku prášku do pečiva, 1 tabulku nasekané čokolády (popros o pomoc dospěláka), 100 g cukru krupice.

- Předehřej troubu na 180 °C.
- Změklé máslo, cukr a vejce ušlehej, aby se cukr rozpustil, přisyp mouku s práškem do pečiva a vše promíchej.
- Nakonec přidej mléko, čokoládu pokrájenou na malé kousky a vše ještě jednou promíchej.
- Naplň směsí formu na muffiny a dej péct.
- Upečené muffiny nech vychladnout.



Dobrou chuť!




„Když se paní Nová vrátila z návštěvy naší rodiny, doplnila žádost o zprávu o našem bydlení, zaměstnání, zdraví a o tom, jakým způsobem života žijeme, a poslala to na další úřad,“ pokračovala Jolana ve vyprávění.

„A pak jsme byli pozváni na psychologické vyšetření.

A znovu si povídali s odborníky o našem plánu a písemně odpovídali na nejrůznější otázky.“

Jmenujeme se paní  a pan  Strnadovi.

Žijeme v  spolu s  Tomášem.

Máme , jmenuje se Žolík.

Rádi bychom nabídli pomoc nějakému .

Jolana pracuje jako , Petr je .



Byl jsi někdy na psychologickém vyšetření? Psycholog si při něm povídá s dětmi či s dospělými o jejich životě a zjišťuje, co cítí a jací jsou, a také jim pomáhá lépe porozumět sami sobě a svému okolí. Zkus přečíst, co paní Strnadová píše, místo obrázku doplň slova, která zobrazují. Pokud neumíš číst, požádej dospěláka o pomoc.

„A co bylo dál?“ zeptal se netrpělivě Vrabčák.

„Pak jsme se zúčastnili kurzu přípravy pro budoucí náhradní rodiče. To je taková několikadenní škola,“ vysvětlovala Jolana ptáčkovi.

„A tam jste byli sami?“ vyptával se vrabec.

„Kdepak, odpověděla paní Strnadová.

„Bylo nás tam asi šestnáct. Skamarádili jsme se tam s Janou a Oldou Macháčkovými, kteří děti zatím nemají a chtějí se stát osvojiteli. A taky s Petrou a Honzou Rybářovými, kteří už mají děti dospělé a uvažují o pěstounské péči na přechodnou dobu.“



Umíš skákat jako Vrabčák? Zkus přeskákat z místnosti do koupelny po jedné noze a pak zpět po druhé. Můžeš to zkusit společně s dospělým, se kterým si čteš tento sešit. Pokud nechce, polechtej ho.



„A bylo to stejné jako ve škole?“ chtěl vědět Vrabčák.

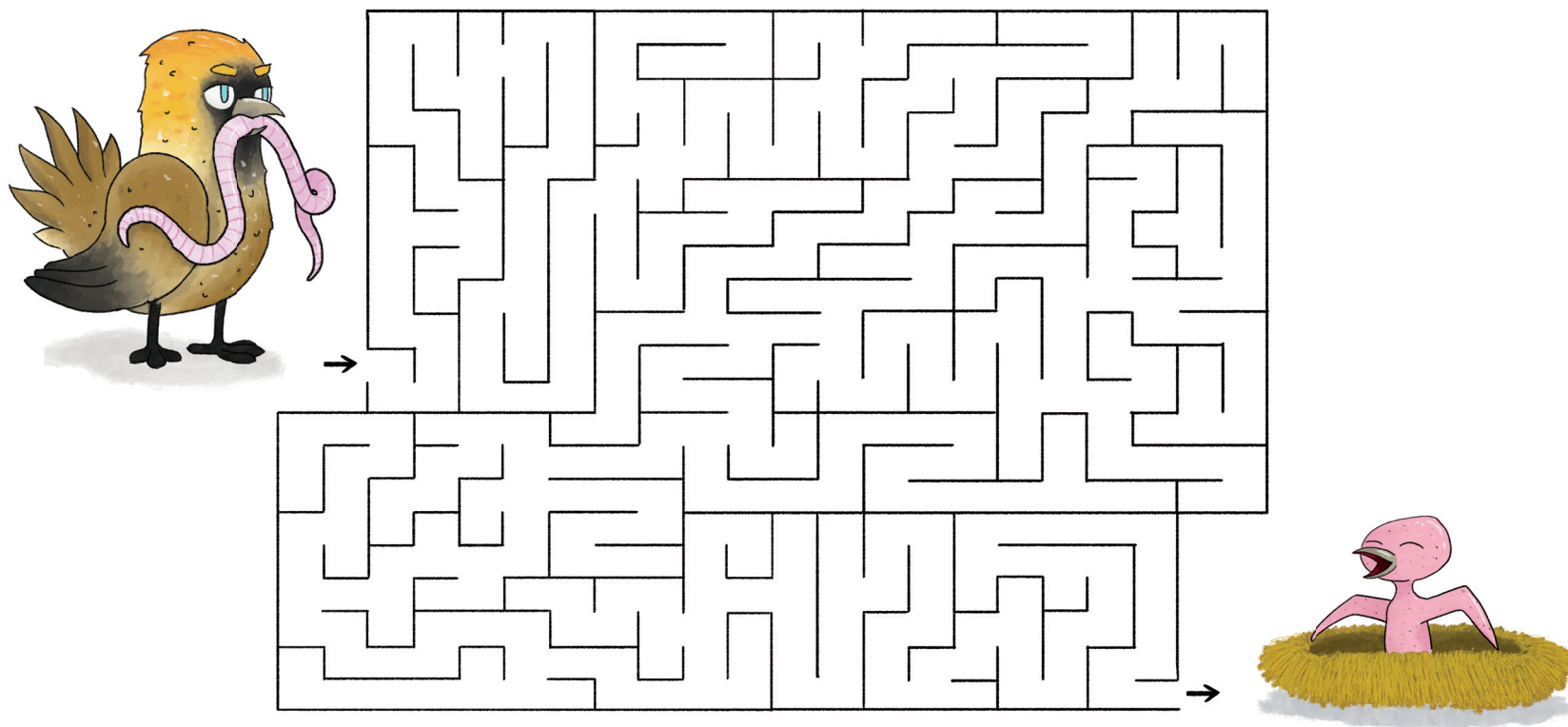
„Úplně ne,“ zavrtěla Jolana hlavou,  
„neseděli jsme v lavicích a nedostávali jsme známky.

A představ si, že tam ani na konci hodiny nezazvonilo,“ zasmála se Jolana.  
„Hodně jsme si povídali, a to zejména o dětech, které se ocitnou bez mámy a táty,  
o jejich vlastních rodinách, a jak jim pomoci, aby se v náhradní rodině cítily  
dobře.“

„Čimčarara, čim, čim,“ cvrlikal vrabec na srozuměnou.

Paní Strnadová si ještě vzpomněla:

„A dokonce měl přípravu i náš syn Tomáš, protože i pro něj znamená  
příchod dítěte velkou změnu. A pak...“



Pomůžeš ptáčkovi najít cestu k ptáčeti?



„Přišel zase úkol?“ zajásal Vrabčák.

„Ano,“

odpověděla klidným hlasem paní Strnadová,  
„pak jsme se měli doma poradit, zda po tom  
všem, co jsme se dozvěděli, je nápad stát se  
pěstouny opravdu správný, či nikoliv.  
A to stejné udělali i lidé na úřadu, kteří naši  
rodinu poznali.“

„A domluvili jste se, že ano, čím, čím,  
je to tak?“

netrpělivě poskakoval vrabec.

„Správně,“

odpověděla Jolana a dodala,  
„a pak už jsme jen čekali na to, až nám pošťák  
přinese dopis a v něm rozhodnutí, že jsme  
zařazení do evidence lidí, kteří by rádi přijmou  
dítě do pěstounské péče.“

„A přinesl vám ten dopis holub?“  
zeptal se Vrabčák.

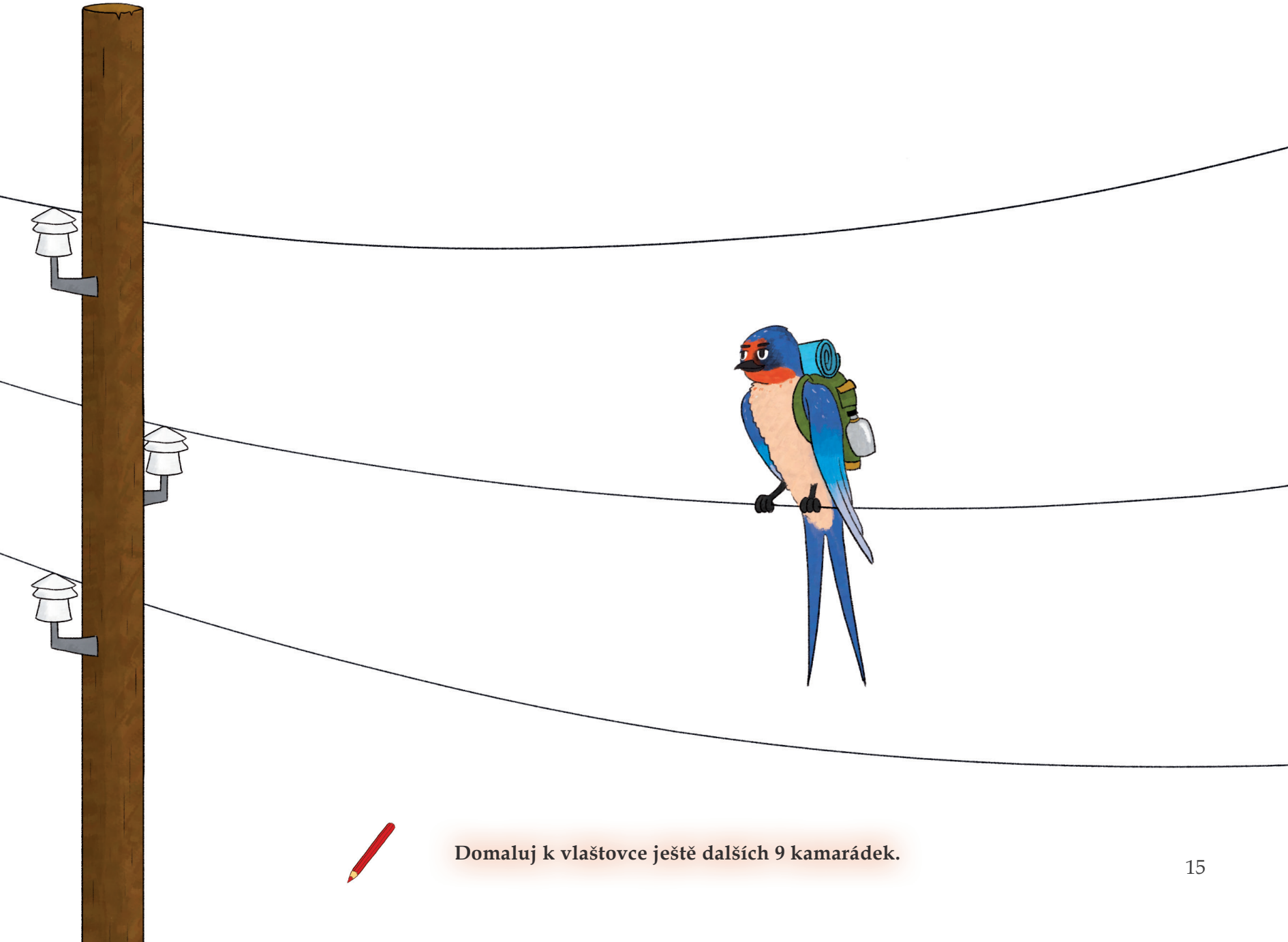
„Kdepak, lidský pošťák,“  
rozesmála se Jolana.

„To je škoda, holub by byl lepší,“  
poznámenal vrabec.

„Uf, to bylo úkolů,“ zhodnotil Vrabčák.  
„A jak to všechno dlouho trvalo?“ nedalo mu to.

„Necelý rok,“ odpověděla Jolana.

„Páni, ptáci,“ překvapeně hvízdnul vrabec. „Jaro, léto, podzim, zima,“  
vyjmenoval Vrabčák a údivem vypískl: „Fjúúúúú, to mezitím někteří ptačí  
kamarádi přilétli a zase odlétli do teplých krajin.“



Domaluj k vlaštovce ještě dalších 9 kamarádek.

**„Stát se osvojitelem nebo pěstounem je dlouhá a těžká cesta,“  
řekl uznale ptáček.**

**„Přijmout dítě do rodiny je vážné rozhodnutí,“** souhlasila s ním Jolana.

**„Děti nejsou boty či kus oblečení, které když koupíš a doma zjistíš, že se ti už nelíbí či jsou ti malé, tak je druhý den vrátíš do obchodu. Proto je třeba si svůj plán dobře rozmyslet.“**

**„To je pravda, čím, čím, dítě není bota, čím, čím,“**  
souhlasně přitakal vrabec a sezobl poslední drobeček.



**Pomocí tužky spoj boty, které k sobě patří, do páru.**



Někdo z rodiny má nápad

Podání žádosti na městském úřadu

Návštěva sociálního pracovníka  
a psychologické vyšetření

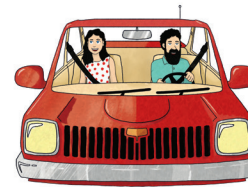
Kurz přípravy pro budoucí  
náhradní rodiče

Rozhodnutí krajského úřadu  
o zařazení do evidence  
náhradní rodinné péče

Telefon a návštěvy dítěte  
(v pobytovém zařízení,  
u pěstounů na přechodnou dobu)

Rozhodnutí soudu

Doprovázení a vzdělávání pěstounů



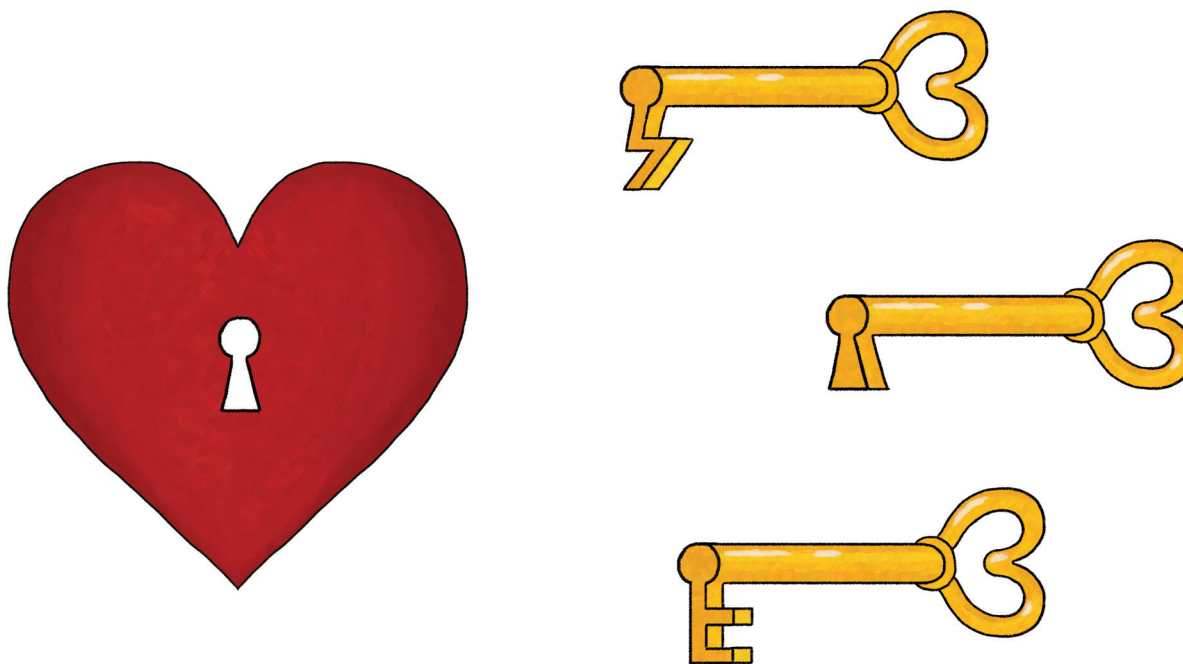
Zkus přiřadit obrázky ke správnému textu. Obrázky značí cestu Strnadových k Marušce.

**„A pak už byl ten poklad?“**  
nemohl zvědavostí vydržet Vrabčák.

Jolana se usmála: **„Přesně tak, pak nám řekli o Marušce a my jsme mohli jet za ní na návštěvu. A před nedávnem pan soudce rozhodl, že si ji můžeme odvézt domů.“**

**„Ty myslíš tím pokladem Marušku, vid’?“** rozesmál se Vrabčák.

Paní Strnadová přikývla na souhlas:  
**„Ještě ale bude třeba najít k Marušce ten správný klíč. Jsem ráda, že na to nebudeme sami, ale budeme mít na pomoc pracovníka naší doprovázející organizace a sociální pracovníci městského úřadu.“**

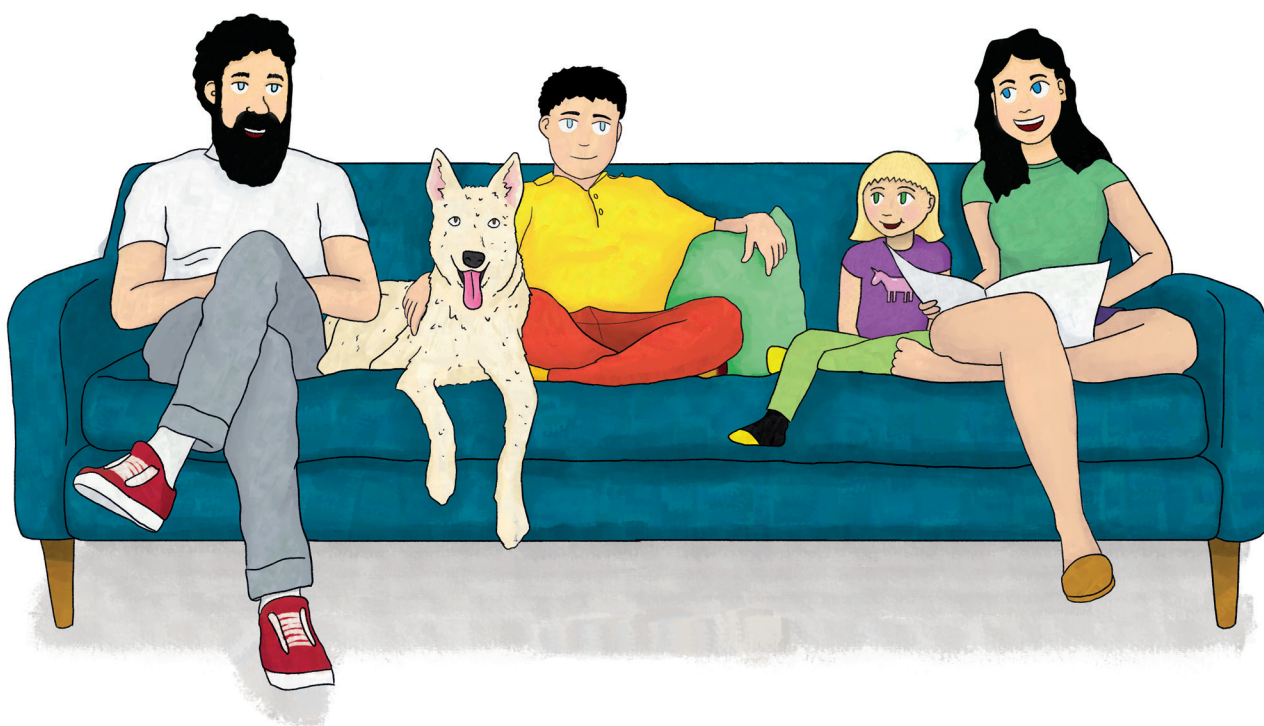


Co myslíš, jakým klíčem je možné odemknout Maruščino srdce?

„Už je ti všechno jasné?“ zeptala se paní Strnadová ptáčka.

„Jasně, čím, čím,“ zacvrlikal Vrabčák a dodal:  
„Myslím, že ty puntíkové šaty budou ty pravé.“

I když to bylo dnes asi popáté, Jolana se znovu převlékla. Udělala to ráda, protože dnešní den je výjimečný. Jedou si pro Marušku!



### **Dovětek pro dospělé čtenáře**

Text je určený dětem ve věku 5–11 let. S ohledem na široké věkové rozpětí cílové skupiny obsahuje i složitější výrazy, které menší děti nemusejí pochopit. Záměrem není, aby děti všemu porozuměly, ale aby měly základní představu o tématu. Je vhodné, aby text četlo dítě s dospělým (sociální pracovník, náhradní rodič, učitel, rodič), který mu předá a blíže vysvětlí další informace. Příběh lze doplňovat a upravovat dle životní situace konkrétního dítěte. Je třeba odpovídat na otázky dítěte a všimnout si toho, co ho zajímá, co je u něj důležité, na čem a na kom mu záleží. S ohledem na množství informací je vhodné číst text v rozmezí několika dnů, ale s jednou stálou osobou.

### **Cílem textu je:**

- a) povídat si s dítětem umístěným mimo jeho rodinu o tom, jakým způsobem se dětem, které to potřebují, hledají náhradní rodiče;
- b) ukázat dítěti vyrůstajícímu v náhradní rodinné péči, jak dlouhá byla cesta jeho náhradních rodičů, než se spolu seznámili;
- c) informovat dítě vyrůstající v rodině zájemce o náhradní rodinnou péči o tom, co bude předcházet, než se stanou náhradní rodinou;
- d) seznámit širokou dětskou populaci s tématem náhradní rodinné péče.

Tento materiál vznikl v rámci projektu Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí Ministerstva práce a sociálních věcí.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



PRÁVO NA DĚTSTVÍ

**Ve stejné edici byly vydány  
ještě tyto publikace:**

Osvojené dítě:  
Pepík má oslavu

Dítě v pěstounské péči:  
Maruška se chystá na cestu

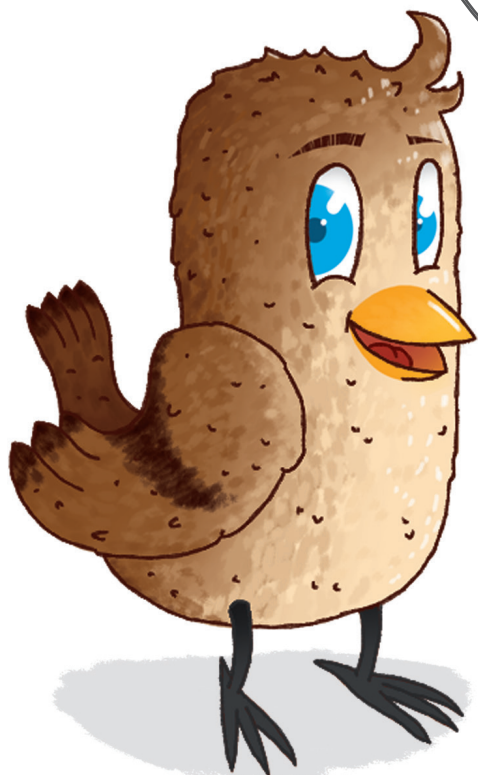
Dítě v pěstounské péči na přechodnou dobu:  
Pavlíkova dobrodružná plavba

Důvody, proč děti nežijí se svými rodiči:  
Jak si kukačka Jitka přála být dobrou maminkou

Komiks o pěstounské péči pro děti od 12 let: DVA v PP

Jak pracovat s dětskými sešity při zjišťování  
názoru dítěte na náhradní rodinnou péči

Texty naleznete na:  
[www.pravonadetstvi.cz](http://www.pravonadetstvi.cz)



Účelová neperiodická publikace

**Cesta k náhradnímu rodičovství: Strnadovi si jedou pro Marušku**

Mgr. Johana Mertová

Ilustrace a grafická úprava: Jan Líbal

Vyšlo v roce 2019,

vydání první, 24 stran, 5000 výtisků.

Vydalo Ministerstvo práce a sociálních věcí,

Na Poříčnickém právu 1, 128 01 Praha 2

jako neprodejnou účelovou publikaci.

TISK CENTRUM s.r.o., Modřická 62, Moravany u Brna

ISBN 978-80-7421-171-3

Neprodejné



Vydalo Ministerstvo práce a sociálních věcí v roce 2019,  
Na Poříčním právu 1, 128 01 Praha 2  
jako neprodejnou účelovou publikaci.  
ISBN 978-80-7421-171-3  
© MPSV  
[www.pravonadetstvi.cz](http://www.pravonadetstvi.cz)



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



PRÁVO NA DĚTSTVÍ